

## « Compte rendu » de la réunion de rentrée du mardi 10 septembre 2019

Excuses sur l'erreur de l'horaire de la réunion de vendredi

Présentation, tour de table, point sur le déroulement de la rentrée, des pleurs le matin qui ne durent pas

Remerciement pour la patience le matin à l'accueil, priorité donnée aux enfants. Aide pour le déshabillage,

Ne pas trop rester si séparation difficile

Effectif de la classe : 11 PS 10 MS soit 21 élèves actuellement

Organisation de la semaine : école sur 4 jours,

Organisation de l'école : tél : 03 85 74 13 43

Mail : 0711374h@ac-dijon.fr

Site du RPI : rpi beaurepaire saillenard (dans le moteur de recherche) différentes informations sur la vie du rpi et de la classe sont sur le site

Accueil :

le matin :-accueil à partir de 8h50 en classe

-sortie à 12h au portillon

Après-midi : -A 13h20 dans la cour

-sortie : 16h30 au portillon : - bus de Saillenard en premier

-parents en second

Bien s'approcher et prendre l'enfant à la main, se présenter si besoin (pour les nouveaux arrivants dans l'école et les personnes autorisées à venir chercher vos enfants).

Ne pas stationner à l'emplacement du bus ni gêner les manœuvres de celui-ci.

Nouveau parking à l'arrière du bâtiment, sens unique

Rappels :

- attention aux **bijoux**
- **étiqueter** les vêtements et les chaussures, en cas d'inversion ou d'erreur nous le signaler
- **noter le prénom sur le cartable de façon visible (nous l'avons fait)**
- noter le **drap de la sieste dans un sac**, il sera redonné pour être lavé un vendredi sur deux et lors des vacances
- placer le doudou dans un sac
- Les **chaussons** seront également donnés aux vacances pour être lavé et changé si besoin.
- Boîte à chaussure pour le change (plus facile à ranger)

Assiduité et obligation scolaire : depuis cette année, la scolarisation des enfants est obligatoire à partir de 3ans. Des aménagements sont possibles pour les PS (mi-temps). Une demande d'aménagement doit être faite, elle sera validée par la directrice de l'école et l'Inspecteur de l'Education Nationale. Elle pourra être révisée à tout moment de l'année en reformulant une autre demande.

TRANSPORT SCOLAIRE : Circuit révisé chaque année. Ce service est payant, vous adresser au SIVOS, mairie de Saillenard pour plus d'informations. Pour des raisons de sécurité et de responsabilité, les enfants de moins de 6 ans doivent être récupérés par une personne majeure à la porte du bus. Si personne, l'enfant est reconduit à la garderie à Beaurepaire.

Garderie : Elle est ouverte à tous de 7h00 le matin à 18h45 le soir. Vous pouvez l'utiliser de façon occasionnelle ou régulière. Pour les modalités de paiement voir la note d'information du SIVOS, ou à la mairie de Saillenard. Les enfants qui arrivent tôt le matin, prévoir un goûter, de même pour ceux qui y restent le soir.

CANTINE : (cantine municipale) Fonctionne tous les jours pour tous les enfants. Penser à la **serviette** étiquetée. Possibilité de repas occasionnels (prévenir le plus tôt possible). Le pointage pour commander les repas se fait tous les matins à 9h30. De ce fait penser à nous prévenir si l'enfant arrive en retard du fait d'un rendez-vous, pour qu'il ne soit pas compté absent.

GOUTER : Pas de goûter le matin sauf pour ceux en garderie avant 8h. Pour l'après midi, les enfants restants à la garderie (bus Beaurepaire ou garderie municipale) peuvent apporter dans le cartable un goûter qui sera consommé durant celle-ci. Pas de produits frais, les goûters restent dans le cartable toute la journée.

ASSURANCES : Les imprimés MAE sont à votre disposition (joint dans le cahier) pour souscrire un contrat d'assurance scolaire pour votre enfant. Ou, fournir une attestation de votre assurance (responsabilité civile **et dommages corporels**) obligatoire pour les sorties en dehors du temps scolaire (sortie à la journée).

COOPERATIVE : Elle permet le financement des sorties et certaines activités. Cette année, une association de parents s'est créée au sein du RPI, elle a pour mission de récolter des fonds pour financer les projets pédagogiques des deux écoles. Aussi en accord avec celle-ci une cotisation groupée est demandée.

La première action est la vente de fleur qui se termine fin septembre.

ABSENCES : Merci de me prévenir de toute absence de votre enfant. Lors de son retour en classe, remplir un mot d'absence et le placer à la page en cours dans le cahier. (les mots sont au début du cahier, nous en redemander si besoin en cours d'année) ne pas les coller dans le cahier, ils sont archivés dans le cahier d'appel.

RETARDS : Pour un bon déroulement de la vie en collectivité, merci de respecter les horaires d'entrées et de sorties. Le portail étant fermé, l'entrée et la sortie en dehors des heures se fait par la porte en bois sous le préau. Sonner au portillon ou appeler l'école pour que quelqu'un vienne vous ouvrir sous le préau.

RELATIONS PARENTS-ENSEIGNANTE : vous êtes invités à signaler tout problème de santé ou familial dont je pourrais tenir compte. Vous pouvez me rencontrer sur rendez-vous après 16h30 ou le midi entre 12h30 et 13h20, ou le matin à partir de 8h10.

INFORMATIONS : Elles circulent par le biais du cartable dans le cahier de liaison (cahier vert). Merci de l'ouvrir tous les soirs. Signer les papiers pour indiquer que vous les avez lus. Pour éviter toute perte d'argent, toute somme à donner sera glissée dans une enveloppe cachetée au nom et prénom de l'enfant ainsi que l'objet de la transaction.

ANNIVERSAIRES : Nous fêtons les anniversaires en classe et nous prenons des photos. Vous pouvez apporter un gâteau (**sans crème, ni nappage ! Sinon, les gâteaux seront refusés!** privilégier les gâteaux yaourt, marbrés, brioches...) et une boisson (de l'eau avec du sirop ou des jus de fruits sans sucre sont à privilégier). Merci de me prévenir à l'avance. Les anniversaires sont fêtés le matin (sauf le mardi, parcours).

JOUETS : Pas de jouets de la maison à l'école ! (nous éviterons les conflits)

DOUDOU : Il est accepté pour le temps de repos de l'après-midi, et le matin pour rassurer l'enfant.

LES POUX : Nous sommes tous concernés, l'essentiel est d'en parler. Vérifier régulièrement la chevelure de votre enfant.

## EMPLOI DU TEMPS

Accueil : en classe,

J'ai affiché les nouvelles directives pour l'arrivée : aider l'enfant à mettre ses chaussons et à se déshabiller dans un premier temps, vider le cartable : cahier et doudou dans les corbeilles

L'enfant va déposer sa photo pour le rituel des présences dans l'arbre des présences.

L'emploi du temps hebdomadaire est consultable sur le site de l'école.

## EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE

Une activité spécifique par jour :

- **Lundi : le cahier de vie** : c'est un document collectif pour la classe. Il s'agit de la mémoire de la classe. Dans ce cahier seront archivés : l'emploi du temps, les documents importants, le compte rendu des sorties, des activités de l'école mais aussi de la maison (photo, annotations des mamans, dessin) sur feuille volante sera insérée dans ce cahier, les albums écho. Ce cahier a pour objectifs :
  - o - de développer les apprentissages de la langue, point très important dans les programmes actuels.
  - o - de créer un lien entre l'école et la maison (faire entrer à l'école une partie de sa vie à la maison).  
Donc, je vous invite à aider votre enfant à coller les photos ou petits objets (ticket d'entrée...), les dessins, à écrire ce qu'il a à dire sur l'événement qu'il a envie de partager avec l'école (anniversaire de mamie, sortie, visite chez le dentiste, les vacances, une recette de cuisine...) Ce cahier sera donné à tour de rôle une fois par semaine à un enfant.
- **Mardi : parcours** de motricité (prévoir une tenue confortable pour cette journée) et Activités musicales.
- **Jeudi : bibliothèque** : un livre sera prêté à votre enfant. Je vous invite à partager avec lui un moment de lecture autour de ce livre. Ce livre restera une semaine à la maison et devra être rendu le jeudi suivant. A l'école, des activités auront lieu autour de ce livre : reconnaître la couverture, nommer le titre, désigner les personnages, raconter. Pour protéger ce livre, celui-ci sera rangé dans une pochette ; Toujours l'utiliser pour le transport du livre ainsi qu'un sac plastique si le cartable est trop petit.
- **Vendredi : Explorer le Monde** nous effectuerons des ateliers de manipulation pour découvrir le monde du vivant, la matière et les objets. Nous ferons également la chorale 2 fois par période.

## LE MATERIEL DES ENFANTS :

-**Le cahier de liaison** : lien entre l'école et la famille. A ouvrir tous les soirs.

-**Le cahier de comptines** : en visite tous les week-ends et à retourner le lundi, échange avec les enfants (en aucun cas, il ne s'agit de faire apprendre à votre enfant).

-**Le cahier de vie** (un par groupe, dont je parle plus haut)

-**Le cahier de langage oral** (album écho propre à chaque enfant)

-**Les cahiers avec les travaux**

PS et MS: 1 seul cahier où seront archivées toutes les traces écrites, productions, photos des réalisations. Attention, ces cahiers ne représentent que la partie écrite des travaux, en maternelle nous manipulons beaucoup. Les cahiers seront donnés le week-end qui précède les vacances, merci de le signer dans le tableau de la première page et de le rapporter.

-**La grande pochette** pour les travaux de peinture. Elle sera donnée avec les cahiers, la consulter et nous la retourner.

-**Le cahier des défis et des réussites** : sont archivés à l'intérieur les fiches des défis de la semaine.

-**Le cahier de progrès** : nous y consignons les acquis de l'enfant tout au long de sa scolarité. Nous prolongeons, cette année, l'expérimentation d'un format numérique (tablette), je vous le présenterai lors d'un entretien dans l'année. Les résultats au format numérique vous seront transmis en février et en fin d'année. Il ne sera imprimé qu'en fin de Grande Section.

## LES ACTIVITES EN MATERNELLE

Les activités sont réparties dans cinq domaines :

Importance de l'oral et du jeu. On apprend en jouant

### 1) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

#### **L'oral :**

- communiquer ; s'exprimer correctement, reformuler ; pratiquer différents usages du langage oral : décrire, évoquer, raconter, expliquer, questionner, échanger, apprendre, réciter )

- repérer des régularités dans la langue (comptines, développement de l'écoute, écoute de langue étrangère)

-manipuler les syllabes (reconnaître des sons, des syllabes, les situer dans la chaîne verbale, les rimes, segmentation des mots en syllabes...)

#### **L'écrit :**

Découverte des écrits et de leur fonction, culture littéraire

Le système alphabétique, lettres, mots, phrases, correspondance des trois écritures

**Le graphisme et l'écriture** (PS surtout du graphisme, MS écriture)

### 2) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Utiliser le nombre** (jouer avec les quantités comparer des collections) et étudier le nombre (dénombrer, décomposer, dire la suite des nombres)

**Explorer les formes, grandeurs, des suites organisées** (algorithmes, puzzles, pavages)

### 3) Explorer le monde

**Se repérer dans l'espace** : la classe, l'école, le milieu autour de l'école, vocabulaire topologique...

**Se repérer dans le temps** : le vocabulaire (avant, après, longtemps...), la journée, le calendrier, chronologie d'événement d'histoire...

**Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière** : découverte du matériel de l'école, son utilisation, observer le vivant (plantes, animaux), découvrir les propriétés de certains matériaux (les aimants, l'eau, l'air...) construire des objets, utiliser une fiche technique pour construire un objet, réaliser une recette.

### 4) Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les activités physiques

Développer certaines **actions** motrices : courir, sauter, lancer dans des situations et du matériel différents

S'adapter à **son environnement** : parcours, jeu en extérieur

**Coopérer avec les autres**

**Coordonner ses actions ses gestes lors des rondes et jeux chantés**

### 5) Agir, s'Exprimer, Comprendre à travers les activités artistiques

**Musique** : Jouer avec sa voix, Chant, chorale

Reproduire avec son corps ou des petits instruments des rythmes simples

Ecouter des œuvres, jeu de discriminations de sons,

**Arts plastiques** : dessiner, utiliser différents outils médiums support, adapter son geste, réaliser des compositions plastiques

Observer décrire une œuvre s'exprimer autour de celle-ci (émotion)

Ces travaux vous seront présentés lors de l'exposition de fin d'année, en juin.

### Devenir élève

Socialisation

Vivre ensemble : Règle de vie (respect des autres, du matériel, politesse), de sécurité...

Autonomie (habillage, rangement, atelier) coopération avec ses camarades

PROJETS : rappel des projets qui seront conduits cette année

-chorale

-Cahier de vie

-Bibliothèque

-Découverte du milieu :

Nous réaliserons durant l'année des sorties à pied, autour de l'école pour découvrir notre environnement et développer les capacités à la marche. Les dates de ces sorties ainsi que le matériel nécessaire vous seront communiqués en temps voulu.

-les animaux : avec un élevage (escargot et/ou poisson),

-cross : course d'endurance avec les élèves du RPI jusqu'au CM1

-projet « la vie dans la cour de récréation »

-projet les « arts du cirque »,

-projet numérique : utilisation des tablettes

Afin de nous permettre la réalisation de ses projets et d'en assurer le financement, nous organisons cette année, en partenariat avec l'Association des Parents d'Elèves, une vente de fleurs et plantes d'automne. Un catalogue a été donné dans le cartable, pour collecter les commandes. Plus il y aura de ventes plus nous ferons de bénéfices alors n'hésitez pas à en parler autour de vous et nous redemander des catalogues. Une vente de calendrier aura lieu également début décembre. Vous pouvez également apporter votre aide sous une forme ou une autre à l'APE qui nous apporte un soutien considérable tout au long de l'année.

### ABONNEMENT à « L'ECOLE DES LOISIRS »

Comme chaque année, nous vous offrons la possibilité d'abonner votre enfant à la collection ou TITOU MAX (2 à 4 ans) ou minimax (3 à 5 ans) des éditions « l'école des loisirs », et de profiter du tarif regroupé.

Si vous êtes intéressés, vous trouverez dans les cahiers, un exemplaire de bulletin d'abonnement. Il vous suffira ensuite, de me retourner le bulletin d'abonnement complété ainsi que le règlement par chèque dans une enveloppe cachetée au nom de l'enfant avec la mention « abonnement, école des loisirs ». Les livres vous parviendront par notre intermédiaire dans le cartable chaque mois.

### PHOTO

Des photos seront réalisées lors des activités de la classe. Elles vous seront présentées et mises en vente en fin d'année.

NOEL : une petite fête est organisée la semaine qui précède les vacances : repas organisé par la cantine (tous les enfants sont conviés) venue du Père-Noël avec des cadeaux collectifs, si les enfants sont bien sages !

Nous sommes à ce sujet, en recherche d'une personne pour assurer la fonction de Père-Noël. Donc si vous connaissez une personne qui serait susceptible d'assumer cette fonction, nous le faire savoir.

Mme MAZIER

Signatures des parents