


	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI			
	PS	MS/GS	PS	MS/GS	PS	MS/GS	PS	MS/GS		
8h50-10'	<p>Vivre ensemble Accueil: Deshabillage , cahiers, passage aux toilettes, , préparation du rituel (collier, puis pommes à accrocher sur l'arbre des présents, calendrier par GS puis MS de service)</p>									
9h25'+5'	<p>Atelier autonome de la semaine: - espace graphisme /-espace culturel : découverte des écrits, des lettres , écoute / - espace mathématique : structurer sa pensée (nombre, forme, grandeurs) / - espace explorer le monde (temps, espace, motricité fine, construction) / -espace activités motrices (jouer avec le petit matériel)/ -espace imitation</p>									
-9h3020'	<p>REGROUPEMENT : /introduction des nouveaux ateliers/bilan atelier autonome (un élève par jour) RITUEL contrôle présents- absents-calendrier / consigne MS - passage aux toilettes PS</p>									
9h50-+30	<p>G1 AEC activité physique : activités d'expression à visée artistique G2 EM Objets matière vivant</p>		<p>GrpJle langage oral: cahier de vie/ lexique/ syntaxe selon prog /grpR ateliers : graphisme/ Structurer la pensée (N,F,G)ou EM (ST,SE)</p>		<p>Structurer la pensée : Numération Langage écrit - les gestes graphiques</p>		<p>G1 AEC activité physique selon programmation / G2 AEC activités artistiques</p>		<p>G2 AEC activité physique selon programmation / G1 AEC activités artistiques</p>	
10h2511h	<p><i>Habillage et récréation</i></p>		<p><i>Habillage et récréation</i></p>		<p><i>Habillage et récréation</i></p>		<p><i>Habillage et récréation</i></p>			
11h-11h15	<p>Regroupement : échanger, s'exprimer : comptines / chant /rappel de la règle de vie</p>		<p>AEC activité physique Evoluer dans un espace aménagé (parcours)</p>		<p>Regroupement : échanger, s'exprimer : bilan des ateliers /chant</p>		<p>AEC activités artistiques : Découverte d'œuvre Ecoute Bilan de la semaine</p>			
11h10-11h40	<p>GrpR langage oral: cahier de vie/ lexique/ syntaxe selon prog /grpJ ateliers : graphisme/ Structurer la pensée (N,F,G)ou EM (ST,SE)</p>		<p>Langage écrit : -principe alphabétique -les gestes graphiques</p>		<p>Grp R le langage oral: bibliothèque /grp J ateliers : graphisme/ Structurer la pensée (N,F,G)ou EM (ST,SE) ou AIM</p>		<p>Structurer la pensée : formes et grandeurs Langage écrit - les gestes graphiques</p>		<p>Explorer le Monde : découverte des objets, de la matière, du vivant Ateliers selon programmation annuelle</p>	
11h40-	<p>Temps de regroupement : bilan de la matinée, comptines chants</p>									
12h00	<p>Passage aux toilettes, Habillage / sortie</p>									

13h 20	accueil la cour											
13h30-	Sieste	Sieste ou repos	repos phono	Sieste	Sieste ou repos	repos écriture		Sieste ou repos	repos Principe alphabétique	Sieste	Sieste ou repos	repos OSP : Numération
14h30-30'		le langage oral: vers la maîtrise de la langue : la syntaxe Le cahier de vie			Langage écrit : distinguer les sons de la parole (phonologie)			Langage écrit : Découvrir la langue écrite/ contribuer à l'écriture de texte BIBLIOTHEQUE			Langage oral: Echanger/s'exprimer/comprendre/progresser vers la maîtrise de la langue (le lexique)	
15h-15'	-EM : jeu de construction	<i>Habillage et récréation</i>		-AIM	<i>Habillage et récréation</i>		-EM : jeu de construction	<i>Habillage et récréation</i>		-AIM	<i>Habillage et récréation</i>	
15h20	Langage écrit : -PA/écrit / -ateliers: graphisme/	OSP : Numération les quantités, étude des nombres Ou Explorer le monde : se repérer dans l'espace		Langage écrit : -PA/écrit / -ateliers: graphisme/	OSP : Numération les quantités, étude des nombres Ou *Langage écrit : apprendre les gestes graphiques		OSP : numération /forme/grandeur	OSP : forme/grandeur Ou langage écrit : le principe alphabétique AIM		OSP : numération /forme/grandeur	OSP : forme/grandeur Ou langage écrit : le principe alphabétique Vivre ensemble : Bilan de la semaine	
15h50	Explorer le Monde : découverte des objets, de la matière, du vivant Ateliers selon programmation annuelle			AEC activités artistiques: chants chorale / écoute d'œuvres découverte et utilisation des petits instruments découvertes des bruits , des sons				familiariser avec l'écrit : Découvrir la langue écrite/ lecture d'un album conte diapositive			AEC activités physique : Jeu collectifs ronds	
16h20	Temps de regroupement : comptines chants , bilan de la journée, au revoir											
16h30												

 Atelier avec l'enseignante
Mme MAZIER

 atelier avec l'ATSEM

 atelier en autonomie G1 : groupe 1 (1/2 classe)
G2 : groupe 2 (1/2 classe)

Légende : - AEC : Agir, s'Exprimer Comprendre -EM : Explorer le Monde -AIM : Atelier Individuel de Manipulation